

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Красночикойский детский сад «Сказка»**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Красночикойский детский сад «Сказка»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Красночикоийский детский сад «Сказка» (МДОУ Красночикоийский детский сад «Сказка»)
Руководитель	Заведующий Агапитова С.А.
Адрес организации	673060, Забайкальский край, Красночикоийский район, с. Красный Чикой, ул. Жукова, д. 1
Телефон	(8 (302-30) 2-17-78
Адрес электронной почты	ds.skazkaagapitova@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	ds_krch_2.krch.zabedu.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Красночикоийский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 336 от 09.09.2016 года, серия 75 Л 02 № 0000705
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы – с 8:30 до 17:30.

Здание муниципального дошкольного образовательного учреждения Красночикоийский детский сад «Сказка» (далее – ДОУ) построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания 1562,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МДОУ Красночикоийский детский сад «Сказка» осуществляет взаимодействие с организациями-партнёрами: МОУ СОШ № 2, Красночикоийский историко-краеведческий музей им. Н.В. Гладких, МОУ Красночикоийская детская школа искусств, МУК с. Красный Чикой, Красночикоийская центральная библиотека, ФГБУ «Национальный парк «Чикой», МДОУ с. Красный Чикой, Красночикоийская ЦРБ, ГИБДД Красночикоийского района, Красночикоийский гарнизон пожарной охраны, Районный Дом культуры.

Аналитическая часть.

I. Система управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2022 года система управления МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: вводится новый профессиональный стандарт педагога, постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, улучшается инфраструктура, модернизируются образовательные методики и технологии и т. д. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни учащегося. В результате общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единого образовательного процесса.

Что такое «Навигатор дополнительного образования детей»?

Это региональный Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона. Портал позволил семьям воспитанников выбрать образовательную программу

«Лепка и роспись», соответствующую запросам, уровню подготовки и способностям детей с их образовательными потребностями и возможностями.

Родители прошли регистрацию на специализированном сайте Навигатор дополнительного образования.

Навигатор — это не просто нововведение системы дополнительного образования детей, это инструмент, который позволит стереть границы подведомственной принадлежности учреждений и выстроить доступность всех дополнительных общеобразовательных программ для детей и родителей.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста «Гномики» – 23 воспитанника;
- младшая группа «Солнышко» – 20 воспитанников;
- средняя группа «Непоседы» – 22 воспитанника;
- старшая группа «Колокольчики» – 22 воспитанника;
- старшая группа «Ромашка» – 18 воспитанников;
- подготовительная группа «Лучики» – 18 воспитанников.

В 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы в условиях ограничительных мероприятиях, связанных с распространением коронавирусной инфекции специалистами детского сада не допускалось проведение массовых мероприятий с участием разных групп, а так же с привлечением лиц из иных организаций. При проведении мероприятий требования СанПиН были сохранены без изменений и неукоснительно соблюдались (термометрия, гигиеническая обработка рук, влажная уборка и т.д). Так же проводились онлайн- консультации, оказывалась методическая помощь, исходя из имеющихся условий интернет- ресурсов. Мониторинг свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Содержит вариативные модули:

1. «Основы здорового образа жизни. Здоровьесбережение».
2. «Экологическое воспитание».
3. «Трудовое воспитание, ранняя профориентация, финансовая грамотность».
4. «Патриотическое воспитание».
5. «Экспериментирование. Познавательное развитие».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДОУ ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	84%
Неполная	19	15 %
Семьи риска	-	
Оформлено опекунов	1	1 %
Многодетные	30	24 %
Семьи имеющие детей инвалидов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	22%
Два ребенка	52	42 %
Три ребенка и более	31	25 %
Четыре ребенка	2	2 %

Социальный статус и образование родителей

Статус / образование	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества родителей

Служащие	63	51 %
Предприниматели	19	15 %
Рабочие	86	70 %
Безработные	37	30 %
Высшее	90	73 %
Среднее-специальное	91	74 %
Среднее	24	19 %
Без образования	3	2 %

Отличительной чертой воспитательного процесса нашего ДООУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания, сотрудничества и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники ДООУ принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах рисунков, поделок из природного материала, фотоконкурсах, фотовыставках различного уровня: МДОУ, ФГБУ Национальный парк «Чикой», различных всероссийских и международных (дистанционных) конкурсах, а так же во всероссийских конкурсах в соцсетях.

В соответствии с годовым планом работы проведены различные мероприятия:

-Акции: «Покормите птиц зимой», «Поможем, зимующим птицам» (изготовление кормушек), «Сделаем планету чище!» (сбор отработанных батареек), «Час Земли» ФГБУ, «Осторожно водоём!», «Спичка – невеличка – огонь великан!», «Осторожно пешеход!», «Новогодняя открытка Солдату», «Коробка смелости».

-Выставки рисунков: «Берегите лес от пожара», «Осторожно, водоём!», «Дорожные опасности»; «Осенняя феерия», «Весенняя капель», «Моя мама лучше всех!», «Только лучший становится папой!», «Зимний пейзаж», «Вот и лето пришло!», «Моя семья», «Зимние узоры», «Моя Родина - Россия», «Парад снеговиков», «Космические дали», «Дом моего села», «Чудеса с обычной грядки», « Природа родного края», «Пасхальный натюрморт», «Русская народная игрушка»,

-Развлечения по основам безопасности жизнедеятельности: «Кошкин дом», «К своим знакам...» «Юный пешеход», «Говорящий светофор», «Опасный – безопасный», «Мы вместе за безопасность на дорогах», квест-игра «Мой безопасный мир», «Я- примерный пешеход », «Не шути с огнем!», квест –игра «Один дома», «Кошкин дом», «Научим зайчика правилам безопасности зимой», «В страну Светофорию», «Неделя безопасности», «В гостях у Айболита», «Веселые путешественники»; игра «Спасение пострадавших».

- Музыкально- физкультурные развлечения: «Если с другом вышел в путь», «Мы здоровье сбережем», «На лесной полянке», «В гости к Лесовичку», «Золотая пора», «Осенняя сказка», «Дружный хоровод», « У зимних ворот круговой хоровод», «Веселый ритм»- «Проводы зимы», «Теремок», «Веселые старты», «Если с другом вышел в путь», «Стоит только захотеть, станешь сильным как медведь», «Зимняя олимпиада», «День Защитника Отечества», «Гости из космоса», «Проводы зимы», « Русские богатыри», «Солнышко – вёдрышко», «Приди весна - красна», «Широкая масленица», «Праздник мяча», «День Победы», «Мама, папа, я- спортивная семья», «Будет музыка звучать – будут ложечки стучать» и др.

-праздники: «День знаний», «день смеха», «День Земли», «У бабушки Варварушки», «День защиты детей», «Золотая осень», «День народного единства», «Тепло сердечек любимых мам!», «Бравые ребята- дошколята!», «День космонавтики», «Сказочный Новый год» и др.

-экскурсии: памятник Победы в ВОВ, МОУ Красночикийская СОШ № 2, Красночикийский историко-краеведческий музей им. Н.В. Гладких, МОУ Красночикийская детская школа искусств, Красночикийская центральная библиотека, ФГБУ «Национальный парк «Чикой», Красночикийский гарнизон пожарной охраны», « Сельские улочки».

-Декада театрализованных представлений.

В ДОУ разработана и реализуется «Программа по работе с детьми имеющими признаками одарённости». В 2022 году провели ежегодный традиционный конкурс чтецов «Осенняя феерия» и «Ах ты, зимушка- зима». Дети читали стихи разных авторов с применением актерского мастерства, музыкального сопровождения, театрализации.

Воспитанники МДОУ стали победителями конкурсов на уровне МДОУ: «Зимушка – зима», «Осенняя феерия», «Рыцари дорожной безопасности», «Российский флаг»;

на уровне района: Национальный парк Чикой «Осенний вернисаж»; всероссийские конкурсы:

А так же воспитанники являются активными участниками конкурсов детского сада: «Осенние фантазии», «Папины умелые ручки», «Для мамочки любимой», «Новогоднее чудо», «Самая оригинальная кормушка», «Огород на окне».

В течение года педагогами совместно с детьми и родителями реализованы краткосрочные и долгосрочные проекты: «Лаборатория Почемучек», «Барыня - боярка», «В ожидании Нового года», «В мире сказок», «Чудесные ручки», «В гостях у сказки», «Вода вокруг нас!», «Весна – красна!», «Синичкина столовая», «Мамы всякие нужны – их профессии важны!», «Путешествие зернышка», «Домашние животные», «Зимние забавы», «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста», «Олимпиада зимних видов в Пекине», «Маленькие экологи», «Откуда пришел хлеб?», «Ах ты зимушка – зима», «Посткроссинг».

В МДОУ реализуется ежегодный проект «Русская народная карусель», в котором происходит интеграция всех образовательных областей. Его содержание реализует принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Содержание проекта включает в себя мини проекты по ознакомлению дошкольников с русской национальной культурой в разных видах деятельности: «Край родной навек любимый», «Дружба народов», «Мини - музей «Горница», «Русская новогодняя игрушка».

Педагоги с детьми читают сказки разных народов, разучивают стихотворения, потешки, заклички. Дети активно участвуют в русских народных праздниках и изучают их обычаи и традиции: «Рождество», «Калядки», «Масленица», «Вербное воскресенье», «Пасха», «Троица». В детском саду организован мини – музей «Русская изба».

Можно сделать следующий вывод, что все типы форм работы имеют свое педагогическое значение и каждый из них по-своему ценен в процессе воспитания. Каждому типу форм присущи свои специфические воспитательные возможности и они должны быть полностью реализованы. Эффективная воспитательная деятельность может быть организована только путем комплексного использования различных форм организации педагогического процесса.

В 2022 году в детском саду педагоги работали над культурными практиками по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мир сказки», «Мы играем и поём, весело живём», «В гостях у сказки», «Балаганчик», «Теремок», «Весёлые ладошки», «Волшебная бумага», «Сказка в жизни ребёнка».
- 2) познавательное: «Занимательная сенсорика», «Лего»
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый ручеёк».

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников детского сада.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада по образовательным областям проводится три раза в год (в сентябре, январе, мае) по методике Верещагиной Н.В., в каждой возрастной группе. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

2 полугодие 2021-2022 учебного года							
Образовательная область	2 группа раннего возраста «Солнышко»	2 младшая группа «Гномики»	средняя группа «Непоседы»	средняя группа «Колокольчики»	старшая группа «Ромашка»	подготовительная группа «Лучики»	среднее значение
речевое развитие	2,8	3,5	4,7	3,7	4,0	4,0	3,8
познавательное развитие	3,1	3,9	3,6	3,9	4,2	5,0	3,9
социально-коммуникативное развитие	3,1	3,5	4,3	4,0	4,1	5	4,0
художественно-эстетическое развитие	2,8	3,5	4,0	3,8	4,0	4,5	3,7
Физическое развитие	3,0	3,8	4,4	4,0	4,0	5	4,0
ИТОГО:	3	3,6	4,2	3,9	4,1	4,7	3,9 (78%)

1 полугодие 2022-2023 учебного года							
Образовательная область	2 группа раннего возраста «Гномики»	Младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Непоседы»	старшая группа «Колокольчики»	Старшая группа «Ромашка»	Подготовительная группа «Лучики»	среднее значение
речевое развитие		2,8	2,2	3,4	3,0	3,4	3,0
познавательное развитие		3,1	2,6	3,6	3,2	3,4	3,2

социально-коммуникативное развитие		3,1	2,5	3,3	3,5	4,0	3,3
художественно-эстетическое развитие		2,7	2,0	3,2	3,3	3,4	2,3
физическое развитие		3,8	2,4	3,3	3,4	3,8	3,3
ИТОГО:		3,1	2,3	3,3	3,3	3,6	3,0(60%)

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, усилили в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- обеспечение гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение, в помещениях для приема пищи, туалетных комнатах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек, 2 педагога в декретном отпуске, 2 педагога по совместительству. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов.

В 2022 году педагогические работники прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации:

- Грешилова А.В.: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ДОУ. Присвоена квалификация инструктор по физической культуре. 600 час.
- Куприянова Ю.В.: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний» №7 от 16 декабря 2022г.; АНО ДПО «Платформа» от 9 декабря 2022г. охрана труда.
- Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.

Все педагоги прошли КПК

- АНО ДПО «Платформа», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов

Детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава педагогических работников по стажу и образованию:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	11	1	1	5		1	3

Должность	Кол-во	Образование		Квалификационная категория работников		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1				
воспитатель	6		6			
педагог – психолог	1	1				1
учитель-логопед	1	1				
инструктор по	1		1			

физической культуре						
музыкальный руководитель	1	1		1		
итого	11	3	7	1		1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свой уровень самообразования.

Решая задачу повышения педагогического мастерства, педагоги участвовали в конкурсах различного уровня:

- конкурсы на базе МДОУ « Огород на окне», «Победное настроение», «Лучшее открытое занятие», лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка», «Рыцари дорожной безопасности», «Осенняя феерия»;
- муниципальный конкурс поделок «Новогодняя сказка»; акция «Час Земли», фотоконкурс «Весна пришла», «Осенняя фантазия»;
- всероссийский конкурс «Веселый Новый год», «Я люблю свою работу!», «Детский сад», «Снеговик Снеговиков», «Моё призвание - дошкольное образование».

Педагоги распространяли педагогический опыт работы на педагогических порталах и научно-методических сборниках, всего за 2022 год было опубликовано 45 методических материалов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста молодых педагогов в МДОУ «Сказка» запущена система наставничества педагогических работников по направлению «педагог – стажист – молодой педагог. Утвержден план мероприятий по реализации Положения о наставничестве, а так же индивидуальный план работы наставника с молодым педагогом. Данная система поможет ускорить процесс профессионального становления молодых педагогов, развить их способности

самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности, а также способствует успешной адаптации молодых педагогов к корпоративной культуре и ценностям.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание двухэтажное, четыре дошкольные группы расположены на втором этаже и две группы на первом, дополнительные и сопутствующие помещения на первом и втором этажах.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6. В состав групповой ячейки входят: приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (включающие игровую, познавательную, обеденную зоны), спальня, умывальная комната и туалет;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет бухгалтера;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- склады для хранения продуктов.

Здание оборудовано системой центрального отопления. Теплоснабжение детского сада производится от тепловых сетей центрального отопления МУП РЖКХ. Была произведена модернизация отопительной системы в 2022 году в следствии несоблюдения температурного режима в двух группах детского сада.

Здание детского сада оборудовано системой холодного водоснабжения. Водоснабжение централизованное, канализация. Помещения пищеблока, групповых комнат, умывальных и туалетов для детей и персонала обеспечены подводкой холодной воды. Горячее водоснабжение обеспечивается за счёт водонагревателей. Моечные раковины обеспечены смесителями.

Основные помещения детского сада имеют естественное и искусственного освещения, которое обеспечивает достаточно равномерное освещение всех помещений. Источники искусственного освещения частично заменены на светодиодные светильники. Требуется замена люминесцентных ламп.

В детском саду не установлены узел учёта тепловой энергии, водяной счётчик. Требуется ремонт канализационной системы в подвальном помещении, срочная замена окон, оконных и дверных блоков, дверей в здание с доводчиками, замена линолеума.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Приёмные комнаты оборудованы шкафами для верхней одежды детей. В групповых помещениях для детей столы, стулья установлены по числу детей в группах. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

В детском саду имеются отдельные спальные помещения, оборудованные стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, унитазами. В умывальных помещениях установлены навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

Территория детского сада по периметру ограждена забором. На территории детского сада имеется 2 игровых зоны и хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя игровое оборудование, спортивную площадку. Покрытие групповых площадок травяное. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены тентовые навесы с деревянным полом. Требуется частичная замена ограждения и игрового оборудования.

В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная закрытая площадка с 2 контейнерами.

По периметру здания имеется наружное электрическое освещение территории. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение (8 камер).

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации общественного питания, изготовлению пищевых продуктов. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Пищеблок оборудован электроплитами (2 шт.), электромясорубками (2 шт.), холодильник. Необходима замена стола для готовой продукции, замена электроплит на пищеблоке.

В склад для хранения продуктов для поддержания температурного режима летом необходимо приобрести кондиционер.

Требуется замена сушильной машины, центрифуги, бытовой стиральной машины в прачечной. Срок эксплуатации оборудования - 32 года. Износ оборудования 95%.

Приобрели стиральную машину полуавтомат, но этого недостаточно для полноценного обслуживания учреждения.

В МДОУ имеется медицинский, прививочный кабинет, медизолятор. Имеется лицензия на медицинский кабинет. Медицинское оборудование имеется в наличии, но требует обновления.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Частично оборудовали две группы мебелью: стеллажи (6 шт), книжный уголок, уголок изобразительности, уголок природы, игровая стенка.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, оснащение современным компьютерным оборудованием, определить источники финансирования закупки.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано «Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования и «Дорожная карта» по повышению качества образования в МДОУ Красночикойский детский сад «Сказка», В результате анализа деятельности МДОУ в 2022г можно дать хорошую оценку, благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализируя итоги мониторинга видно, что 85 % воспитанников показали положительный результат освоения программного материала. Однако 15% воспитанников имеют низкий уровень освоения программного материала в следствие внешних факторов (здоровье ребенка, пропуски детского сада, неблагополучие в семье).

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей (85 родителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой администрации -93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительного образования «Лепка и роспись»-98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания- 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Разработана электронная система внутреннего мониторинга оценки качества образования (диагностика освоения программы, уровень развития воспитанников, показатели заболеваемости детей, группы здоровья, адаптация, анализ посещаемости, удовлетворённость качеством образования родителей и педагогов, оценка уровня квалификации педагогических кадров).

Разработаны карты самооценки профессиональной деятельности педагогов.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
за 2021 год**

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123	человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/64	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/10	человек/%
1.8.1	Высшая	1/10	человек/%
1.8.2	Первая	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/10	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18	человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/36	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/11,1	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да/нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	
2.	Инфраструктура	-	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,86	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка» за 2022 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию.
- Материально-техническая база обновляется и пополняется.